

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №17 «МАЛИНКА»**

**г. Брянск, ул. Воровского, дом 9 , телефон (4832) 280585**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 1  
(протокол от 7 апреля 2026  
года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 17  
«Малинка» г.Брянска  
М.А. Бобкова  
Приказ № 13 от 08.04. 2026 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №17 «Малинка» г.Брянска  
за 2025 год**

## Общая характеристика ДОУ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Малинка» г. Брянска
<b>Руководитель</b>	Бобкова Марина Анатольевна
<b>Адрес организации (Юридический и фактический адрес)</b>	241022, Брянская область, г. Брянск, улица Воровского, д 9
<b>Телефон</b>	8(4832)28-05-85
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:malincka17@yandex.ru">malincka17@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	малинка-17.рф
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г.Брянск, проспект Ленина, 35
<b>Лицензия</b>	Серия 32 ЛО1 №0002039, регистрационный №3318, выдана 30 мая 2014 года,
<b>Режим работы</b>	12-ти часовой с 7.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Малинка» г. Брянска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 80 мест. Общая площадь здания – 1177,8 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группе 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов.

## I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №17 «Малинка» г.Брянска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Все группы – общеразвивающей направленности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность с детьми обеспечивает развитие личности, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	24
	Младшая	1	22
	Средняя	1	19
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	11
Итого		6	89

Язык обучения и воспитания: русский

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17«Малинка» г. Брянска, и планируемые результаты освоения Программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ

Часть Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Малинка» г. Брянска, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

3. Регионального содержания.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания);
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	40%
Два ребенка	36	41%
Три ребенка и более	17	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

В воспитательном процессе ДОО значительное внимание придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению

детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Значительное место в воспитательном процессе занимает труд, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В МБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность, которые являются законодательной основой взаимодействия организации с родителями и с сотрудниками ДОО: Устав МБДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о нормах профессиональной этики, Положение о спорах и конфликтах, родительский договор и др.

Базовые ценности МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска, составляющие уклад ДОО – Человек, Родина, семья, культура, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа.

Инструментальные ценности: уважение, благодарность, традиция, ответственность, готовность прийти на помощь младшим детям.

Программа воспитания реализовалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение года были проведены общесадовские мероприятия, которые строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, День России, День города;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенний праздник, Масленица, День семьи, любви и верности;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День Земли, Праздник эколят;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, В.Я. Шаинского, С. Есенина;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День защиты детей, День знаний, Выпускной бал, День партизан и подпольщиков, День образования Брянской области, День отца, День матери.

**Вывод:** Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «АБВГ Дейка»- подготовительная группа(6-7 лет)
- «Математическая шкатулка» - подготовительная группа(6-7 лет)
- «Школа Гнома Эконома»-старшая группа (5-6 лет)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
Речевое развитие							
1.1	«АБВГ Дейка»	кружок	5-7 лет	12	12	+	
1.2.	«Театральная палитра»	кружок	4-5 лет	13	-		+
Познавательное развитие							
2.1	Математическая шкатулка	кружок	5-7 лет	12	12	+	-
2.2	«Школа Гнома Эконома»	кружок	4–6 лет	13	13	+	-
2.3	«Говорим по английски»	кружок	5–6 лет	-	12	-	+
2.4	«Юный краевед»	кружок	4-5 лет	-	19	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется.

## II. Оценка системы управления организации

Система управления в МБДОУ детском саду №17 «Малинка» г. Брянска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальным органом управления МБДОУ детским садом №17 «Малинка» г. Брянска в 2025 году являются: общее собрание работников, педагогический совет. Деятельность общего собрания работников направлена на решение задач общего руководства дошкольным учреждением. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Представительным органом работников является действующий в ДОУ в 2025 году профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В МБДОУ детском саду №17 «Малинка» г. Брянска в 2025 году по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2025 года ДОУ продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** система управления в МБДОУ детском саду №17 «Малинка» г.Брянска в 2025 году позволяет обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Таблица анализа результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДООУ (в%)**

Образовательные области	Группы						Общий результат
	Группа раннего воз. №1	Группа раннего воз. №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. гр.	
«Познавательное развитие»	69	72	70	73	75	80	74
«Речевое развитие»	62	72	70	70	74	77	73
Художественно-эстетическое развитие»	62	74	72	73	73	81	75
«Физическое развитие»	67	70	74	74	76	79	75
«Социально-коммуникативное развитие»	69	68	74	75	77	79	77

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Месяц	Мероприятие	Результат участия
1.	Март	Городская акция «Любимой мамочке»	Участие
2.	Апрель	Была весна –Весна Победы!-смотр конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений	Участие
3.	Апрель	Городской смотр-конкурс «Деснянские звездочки»	Участие
4.	Апрель-Май	Городская акция «Военное фото в семейном альбоме»	Участие
5.	Декабрь	Конкурс поделок «Новогодний сундучок»	Победители

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **IV. Организация образовательного процесса МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- круглые столы
- родительские собрания

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по

формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», выставка рисунков «Я и моя семья», мастер –класс «Ромашка на счастье», знакомство с семейными профессиями и династиями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №17 «Малинка» г. Брянска осуществляют 10 педагогов: музыкальный работник, старший воспитатель, 10 воспитателей.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Средний педагогический стаж коллектива – 19 лет.

## Категория

Год	Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют
2025	10	-	5	2	3

## Образование работников

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Обучаются в пед. колледже
2025	10	10	0	0

Педагоги МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации при БИПКРО, участвуя в работе городских и районных методических объединений, различных конкурсах.

100% педагогических работников ДОУ имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2025 году обучались на курсах повышения квалификации при ГАУ ДПО «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» два педагога (согласно плана курсовой переподготовки).

Прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - один педагог ДОУ ( Мартынова Н.Г.)

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и др.:

- в районном конкурсе «Воспитатель года 2025» ( Меньшикова Е.И.);
- в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;

□ в городских акциях «Поздравление для папы», «Букет для мамы», «Созвездие талантов», Новогодний сундучок» и др.

□ в различных интернет конкурсах.

**Вывод:** уровень профессиональных компетенций педагогов МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска в 2025 году соответствовал стандарту профессиональной деятельности педагога и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «старший воспитатель». Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска**

Учебно - методическое обеспечение МБДОУ детского сада №17«Малинка» г. Брянска в 2025 году соответствует реализующейся в ДОУ образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер, мультимедийные проекторы).

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

-Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В течение 2025 года учебно-методическое обеспечение МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска пополнялось дидактическими играми, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ детского сада №17«Малинка» г. Брянска в 2025 году соответствовало требованиям реализующейся в ДОУ образовательной программы дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ детского сада №17«Малинка» г. Брянска в 2025 году было пополнено и обновлено. Для обеспечения качественного образования детей необходимо продолжить обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения ОП ДО ДОУ.

## **VII. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

компьютеры– 3, ноутбуки-6 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); МФУ – 2шт.;

принтер – 2шт.;

цветной лазерный принтер-1

ламинатор-2

Технические средства обучения:

CD проигрыватели– 4 шт.;

музыкальный центр – 2шт.;

DVD проигрователи-6 шт

мультимедийные проекторы– 5шт.;

экран– 1 шт.

фотоаппарат-1

видеокамера-1

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета,
- наличие электронной почты,
- наличие сайта ОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет: - управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г.

Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы.

В 2025 году на территории детского сада была оборудована «Метеостанция»

В холе коридора (1-й этаж, оформлены стенды «Моя Родина-Россия», «Брянск-мой край родной». Создан «Зимний сад» и «Комната сказок».

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска в 2025 году соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, пополнялось и обновлялось. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного образования воспитанников ДОУ необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда, уделить внимание более эффективному использованию ЦОР.

### **VIII. Оценка материально –технической базы МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г.Брянска**

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение. Общая площадь – 1177,8 кв.м.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:

- 6 групповых ячеек,
- кабинет заведующего,
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

#### **Характеристика территории ДОУ.**

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, имеется огород, клумбы, спортивный участок, «Метеостанция». На каждом участке имеется песочница, малые игровые формы, веранды угловые. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

В 2025 учебном году проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

- приобрели землю для подсыпки на клумбы и огород;
- произведена покраска игрового оборудования на территории ДОУ;

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска:

1. Тревожная кнопка.
2. Камеры наружного видео наблюдения.
3. ООО ЧОП «ЭСКОРТ ПЛЮС».
- 4 Автоматическая пожарная сигнализация.

5 Систематизирована работа по:

- Охране труда.
- Гражданской обороне.
- Антитеррористической защищенности.
- Пожарной безопасности.
- Электробезопасности.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска в 2025 учебном году соответствовала требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами

- качество развивающей предметно-пространственной среды Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится

по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;

- мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	89
в том числе обучающиеся:	человек	89
в режиме полного дня (8–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и	Человек/процент	
		89 (100%)

ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
(процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		
образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек\процент	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		2 (20%)
первой категорией		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/процент	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ процент	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	Человек/процент	13(100%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя логопеда		нет
логопеда		нет
учителя- дефектолога		нет
педагога -психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду Музыкального зала		да
Физкультурного зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников за исключением музыкального руководителя. Педагогические работники, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.