

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№ 17
«Малинка» г.Брянска
(протокол от 12 апреля
2022 г. № 3)


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 17 «Малинка» г.Брянска
М.А.Бобкова М.А.Бобкова
Приказ № 14 от 13 апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2021 г.
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №17 «Малинка» г.Брянска

**Отчет о результатах самообследования за 2021 г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №17 «Малинка» г.Брянска**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Малинка» г.Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г.Брянска за 2020 год.

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Малинка» г.Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Малинка» г. Брянска
Руководитель	Бобкова Марина Анатольевна
Адрес организации (Юридический и фактический адрес)	241022, Брянская область, г. Брянск, улица Воровского, д 9
Телефон	8(4832)28-05-85
Адрес электронной почты	malincka17@yandex.ru
Сайт	малинка-17.рф
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г.Брянск, проспект Ленина, 35
Лицензия	Серия 32 ЛО1 №0002039, регистрационный №3318, выдана 30 мая 2014 года,
Режим работы	Круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной).
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Малинка» г. Брянска расположено в жилом районе города.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного 12-ти часового (с 7.00 до 19.00) и 1 группа в режиме сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность по СанПин 104 ребенка.

МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка

1. Оценка образовательной деятельности

Программы:

- «Программа развития МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска»;
- «Основная образовательная МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска» на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)
2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой, ТЦ Сфера 2015 г.
3. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004г.

Условия приема воспитанников в МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска

Прием в МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска строятся на договорной основе.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп.

Состав контингента воспитанников

Группа	Возраст	Кол-во воспитанников
Младшая группа №1	3-4 года	21
Младшая группа	3-4-года	19
Средняя группа	4-5 лет	18
Старшая группа №4	5-6 лет	19
Старшая группа №6	5-6 лет	21
Подготовительная группа	6-7 лет	26

Язык обучения и воспитания детей: русский.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом НОД, режимами дня, комплексно – тематическим планированием МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	55	44%
Три ребенка и более	9	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально педагогическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально педагогическое						
1.1	АБВГДейка	кружок	5-6 лет	21	19	+	-
1.2	Математическая шкатулка	Кружок	5-6 лет	19	19	+	-
1.3	Школа гнома эконома	Кружок	6-7 лет	21	21	+	-
1.4	Говорим по английски	Кружок	6-7 лет	20	20	-	+

II. Оценка системы управления организации

Порядок формирования, организация деятельности и компетенция органов самоуправления определяется Уставом ДОУ, Положениями. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Общее собрание работников - все работники Учреждения. Полномочия общего собрания работников Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Решение считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В 2020 году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания

- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: МБДОУ детский сад №17 «Малинка г. Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления МБДОУ детский сад №17 «Малинка г. Брянска определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность школьника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Наиболее высокие результаты были достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Достижению таких результатов способствовало:

- Создание необходимых условий для обеспечения познавательной, физической и художественно – продуктивной деятельности дошкольников;
- Точное следование комплексно – тематическому и перспективному планированию как непосредственно – образовательной деятельности, так и режимных моментов.
- Налаженному взаимодействию педагогов и родителей.

Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований (85% воспитанников обучаются в гимназии), учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Малинка» г.Брянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ
детский сад №17 «Малинка» г.Брянска основано на следующих
подходах:**

1. Личностно-ориентированные подходы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,

- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,

- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач,

- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,

- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей - лечебно-профилактические мероприятия - закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием Viber, официального сайта ДОУ; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2.Организационные (родительские собрания в режиме онлайн, анкетирование и др.).

3.Просветительские (консультирование, семинары с использованием Viber и платформы Zoom).

4.Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).

5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель «старший воспитатель».

В МБДОУ детском саду №17 «Малинка» г. Брянска имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста. Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

Педагог ДОО принимала участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения (премии) Главы города Брянска и Главы городской администрации лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Брянска и стала победителем.

Педагоги ДОО принимали участие в общежанровом конкурсе работников образования города Брянска и заняли 2-ое место.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

В ДОО все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер, мультимедийные проекторы).

В ДОУ разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование. В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 полугодие 2021, в том числе электронный вариант.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

-Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

компьютеры– 3, ноутбуки-6 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); МФУ – 2шт.;

принтер – 2шт.;

цветной лазерный принтер-1

ламинатор-2

Технические средства обучения:

CD проигрыватели– 4 шт.;

музыкальный центр – 2шт.;

DVD проигрователи-6 шт

мультимедийные проекторы– 5шт.;

экран– 1шт.

фотоаппарат-1

видеокамера-1

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета,
- наличие электронной почты,
- наличие сайта ОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет: - управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г. Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы.

VIII. Оценка материально –технической базы МБДОУ детского сада №17 «Малинка» г.Брянска

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение. Общая площадь – 1177,8 кв.м.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:

- 6 групповых ячеек,
- кабинет заведующего,
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Характеристика территории ДОУ. На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, имеется огород, клумбы, спортивный участок. На каждом участке имеется песочница, малые игровые формы, веранды угловые. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются

выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

В 2021 учебном году проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

- приобретены баннеры для размещения в музыкальном зале детского сада;

- произведена покраска игрового оборудования на территории ДОУ;

- произведен частичный косметический ремонт групп;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса

- качество работы с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами

- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ детский сад №17 «Малинка г.Брянска» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного

управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г. Брянска)

1. Тревожная кнопка
2. Камеры наружного видео наблюдения
3. ЧОО «Экскалибур»
4. Автоматическая пожарная сигнализация
5. Систематизирована работа по:
 - Охране труда
 - Гражданской обороне
 - Антитеррористической защищенности
 - Пожарной безопасности
 - Электробезопасности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 ребенка -100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	124 ребенка- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	- 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек - 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек- 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек – 67 %

1.8.1	Высшая	3 человека - 33%
1.8.2	Первая	4 человек - 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека - 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек - 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек - 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м для детей дошкольного возраста; 2,5 кв.м.для детей раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога)	75кв. м(музыкально-спортивный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.